



Intervention « Self-Défense Civique » en école primaire

Témoignage d'une enseignante - Avril 2021

Qui es-tu et que fais-tu ?

Pauline Paillet, Enseignante à l'école Joliot Curie en classe de CM1-CM2

Quelle a été ta motivation pour faire appel à l'association BE API, et mettre en place une intervention du type self-défense civique dans ta classe ?

Une de mes collègues de l'école se lançait dans ce projet et j'ai eu la chance de pouvoir m'y greffer alors qu'il n'était à la base, prévu que pour une classe. La thématique m'a semblé très intéressante car très actuelle.

Que penses-tu du choix du thème, le harcèlement ?

Le harcèlement n'est malheureusement plus un fait exceptionnel aujourd'hui et les enfants y sont de plus en plus confrontés. Leur donner des clés de compréhension de ce phénomène nous a donc paru une évidence. La moitié de mes élèves partent au collège l'année prochaine, je sais qu'ils seront confrontés à différents types de violences et surtout que les réseaux sociaux seront de plus en plus présents dans leurs vies.

Aborder le thème du harcèlement c'était leur donner des clés de compréhension et d'action pour affronter cette violence.



Pourrais-tu décrire, en quelques mots, comment s'est déroulée l'intervention ?

Nous avons d'abord rencontré Sami afin de poser les bases de l'intervention. Il est intervenu sur trois séances en proposant à chaque fois un temps théorique en classe puis une application pratique en extérieur. Cette mise en pratique immédiate rend les choses beaucoup plus concrètes pour les élèves.



As-tu été surprise qu'un Débat à Visée Démocratique et Philosophique vienne clore cette intervention ? Comment cela s'est-il passé ?

L'apport d'un DVDP était très intéressant car après l'action elle offrait un temps de parole assez libre aux élèves. Nous sommes allés dans une autre salle que la salle de classe pour avoir un espace neutre et spacieux et que chacun se sente libre de s'exprimer. Cela s'est bien passé et nous avons pu faire des liens entre la thématique du harcèlement vue pendant les deux premières séances et le cyberharcèlement abordé pendant le DVDP.

Quels changements comptes-tu observer dans ta classe ?

J'espère qu'ils seront capables de détecter plus facilement une situation de harcèlement et que nous pourrons désamorcer très rapidement les situations délicates avant qu'elles ne prennent trop d'ampleur. D'ailleurs il y a seulement quelques jours suite à des moqueries répétées à l'encontre d'une élève nous avons réglé le problème en faisant référence aux situations vues pendant l'intervention de Sami. Les élèves ont très vite fait le lien et la situation s'est apaisée assez rapidement.



Avant que j'intervienne avec l'association BE API, qu'est-ce que c'était pour toi, la « self-défense » ?

Et maintenant comment vois-tu cela ?

Pour moi il s'agissait de savoir se battre en situation de danger. J'ai vite compris qu'il s'agissait en fait d'être capable de maintenir un espace de sécurité autour de soi : "sa bulle". Sur le plan personnel j'ai appris beaucoup de choses très pratiques, et je sais maintenant que l'important est de se mettre en sécurité sans nécessairement en passer par les poings.

As-tu quelque-chose à rajouter ? Je te laisse le mot de la fin :

Un grand merci à Sami pour cette intervention très enrichissante grâce à laquelle nous avons pu semer des "petite graines" très importantes dans l'esprit de nos élèves.



Extraits des écrits des élèves en fin d'intervention

Dans la vrai vie...

Si tu es violent avec une personne, tu la blesses.

Derrière ton écran...

tu lui fait mal même très mal et si tu es la
Personne (victime) tu aurais honte surtout s'il y a plein
de laïques pendant que toi tu est content et (méchant)
la personne serai mal! iMAGINE Toi A LA
PLACE De L'AUTRE!

Dans la vrai vie...

Si tu es violent avec une personne, tu la blesses.

Derrière ton écran...

Il se cache derrière son écran et ne le dit pas
en face à face. Il peut inventer une rumeur en
disant que se n'est pas vraie. Il peut être anonyme.
Il peut l'insulter de plus en plus.

Dans la vrai vie...

Si tu es violent avec une personne, tu la blesses.

Derrière ton écran...

Tu te cache pour la blesser sans savoir qui
c'est. Est-ce que s'est plus violent que
dans la réalité. Dans les jeux vidéo aussi ça
marche par exemple : Roblox, Among us.
Imagine que tu es blessé par quelqu'un
qui se cache derrière son écran que ferais-tu?
Il vaut mieux arrêter les violences.



Dans la vraie vie...
Si tu es violent avec une personne, tu la blesses.
Derrière ton écran...

La personne qui est derrière l'écran sera blessée et
la personne qui blesse cette personne se moque d'elle
ou critique de son physique et... Puis tout le monde
sera contre elle et la personne se retrouvera seule.

Merci à Pauline pour son témoignage
À l'école Joliot Curie d'Echirolles pour l'accueil
À la Fédération Léo Lagrange pour son soutien

Et merci et bravo aux élèves !!

